**UKEPLAN FOR 7. KLASSE 2024-2025**

**Uke 13**  **Uke 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  Norsk | Norsk | Fysak | KH | Naturfag |  | Norsk | Norsk | **FRI** | KH | Naturfag |
| Norsk | Norsk | Fysak | KH | Naturfag |  | Norsk | Norsk | **FRI** | KH | Naturfag |
| Matte | Safa | Fysak | Safa | Krle |  | Matte | Safa |  | Safa | Krle |
| Safa | Matte | KH | Norsk | Eng |  | Safa | Matte |  | Norsk | Eng |
| Musikk | Matte | KH | Krø/ | Eng |  | Musikk | Matte |  | Krø/ | Eng |
| Musikk | Eng | Krle | svøm | Matte |  | Musikk | Eng |  | svøm | Matte |

**Sosialt mål: Jeg tar ansvar for orden i klasserommet og i gangen 😊**

**PÅ SKOLEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAG** | **TEMA/LÆRINGSMÅL** | **OPPGAVER** |
| **NORSK** | Kulturmøterkjenne igjen ulike kulturmøter og bli bevisst hvordan kulturer kan tilpasse seg hverandreskrive reflekterende teksterbruke leddsetninger | Vi jobber med ulike oppgaver og aktiviteter knyttet opp mot tema.Ordriket s.82-112. |
| **MATTE** | Vi jobber videre med det nye kapittelet om “sammensatte regneuttrykk” | Vi bruker en blanding av matemagiske B, Multi og andre relevante ressurser |
| **ENGELSK** | Vi jobber videre med det nye Tellus kapittelet i Quest 7 | Vi bruker i hovedsak Quest 7, men trekker også inn Aunivers og andre egnede ressurser |
| **KRLE** | Praksis og etikk | Vi arbeider med ulike oppgaver og aktiviteter på auniverset knyttet til temaet praksis og etikk. Vi skal bli mer kjent med forskjellige måter å praktisere religion innenfor noen valgte verdensreligioner.  |
| **SAFA** | Jorda er hjemmet vårt-skogen-skogen på Rapa Nui | Vi jobber på A-univers med ulike oppgaver og aktiviteter. |
| **NATURFAG** | Systemer i og rundt oss. “reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer”.  |  Vi jobber på A-univers med ulike oppgaver og aktiviteter. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEKSER UKE 13** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les “Zoomarferien” s.82-84 i Ordriket og gjør oppg.1-4 s.85 |  |
| **MATEMATIKK** | Forklar med egne ord hva “=” egentlig betyr. Bruk et regnestykke som eksempel når du forklarer |  |
| **ENGELSK** | Skriv en kort tekst som handler om favorittværet ditt. Beskriv hvorfor du liker det, og hva du liker å gjøre i dette været. |  |
|  | **LEKSER UKE 14** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les “Ikkje ver redd sånne som meg” s.94-97 i ordriket og gjør oppg. 1, 3, 4, 5 og 6 s.97. |  |
| **MATEMATIKK** | Design og løs to oppgaver som bruker en parentes |  |
| **ENGELSK** | Utfør utlevert lekseark |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON:** **Fredag 4.april skal elevene til Meieriet for å oppleve “Verdenstrommet”, kl.10-10.45.** |